Tadqiqot uz

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

» Ҳуқуқий тадқиқотлар
» Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
» Тарих саҳифаларидаги изланишлар
» Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
» Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
» Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
» Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
» Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
» Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
» Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
» Физика-математика фанлари ютуқлари
» Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
» Кимё фанлари ютуқлари
» Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
» Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
» Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

№20
30 сентябрь

conferences.uz

"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 20-КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ
11-ҚИСМ

МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ 20-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-11

MATERIALS OF THE REPUBLICAN 20-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-11

ТОШКЕНТ-2020

УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 20-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 сентябрь 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 11 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1.Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши
Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фарғона давлат университети)

3.Тарих саҳифаларидаги изланишлар
Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган мухандислик-қурилиш институти)

5.Давлат бошқаруви
PhD Шакирова Шохида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6.Журналистика
Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

8.Адабиёт
PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт
Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш
Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн
Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Мусиқа ва ҳаёт
Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманган мухандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари
Доцент Сохадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган мухандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика
Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария
Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари
Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)

22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар
Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География
Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси
© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ

1. Yavg‘asheva Diyora Shirinboy qizi
BUGUN SPORT KUNI: KORNAVIRUS EPIDEMIYASI PAYTIDA SPORT VA JISMONIY FAOLIYAT. 7
2. Яковлева Наталья Бурхановна,
МОДЕЛЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 9

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ

BUGUN SPORT KUNI: KORNAVIRUS EPIDEMIYASI PAYTIDA SPORT VA JISMONIY FAOLIYAT.

Yavg'asheva Diyora Shirinboy qizi
Samarqand shahar 80-umumiy o'rta ta'lim maktabi
jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi

Annotatsiya. COVID-19 pandemiyasi dunyoning ko'plab mamlakatlarida, hududlari va mintaqalarida tashvishlanarli darajada tarqalmoqda va virus tarqalishini to'xtatish uchun jismoniy va ijtimoiy masofa usullari odatiy holga aylanmoqda. Sport zallari, sport inshootlari va stadionlari, suzish havzalari, raqs studiyalari va o'yin maydonchalarining yopilishi shuni anglatadiki, ko'pchiligimiz yakka yoki guruhli sport musobaqalarida yoki jismoniy tadbirlarda faol qatnasha olmaymiz. Natijada, dunyo bo'ylab sport hamjamiyati cheklovlar tufayli jiddiy qiyinchiliklarga duch kelmoqda.

Kalit so'zlar. COVID-19, pandemiya, intensiv, JSST, sport, Statistika, ommaviy axborot, jismoniy tarbiya, tinchlik, individual mahorat, I.P.Pavlov .

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti har bir inson o'zini sport va jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga haftasiga o'rtacha 150 daqiqa yoki intensiv jismoniy mashqlar uchun haftasiga 75 daqiqa ajratishni tavsiya qiladi. JSST shuningdek, maxsus jihozlarsiz va tor joylarda sportga oid bir qator tavsiyalarga ega. Hatto barcha yoshdagi odamlar uchun juda ko'plab bepul onlayn dasturlar mavjud. Sport ijtimoiy aloqalarni va tarmoqlarni mustahkamlashning kuchli vositasidir. Umumjahon til sifatida sport tinchlik, bag'rikenglik va o'zaro tushunishni rivojlantirish, odamlarni chegaralar, madaniyatlar va dinlarni birlashtiradigan kuchli vosita bo'lib xizmat qilishi mumkin. Sportning jamoada ishlash, adolatlilik, intizomlilik, raqibga hurmat va o'yin qoidalari kabi qadriyatlari butun dunyoda tushuniladi va ulardan birdamlik, ijtimoiy hamjihatlik va totuvlikni rivojlantirish uchun foydalanish mumkin. Sport dasturlari betaraf hududda va tajovuzni boshqarish, tartibga solish va o'zgartirish mumkin bo'lgan sharoitda uchrashuvlar o'tkazishga imkon beradi va shuning uchun qarama-qarshi tomonlar o'rtasida yaqinlashish va yarashishni osonlashtiradi. Hozigi kunda dunyomiz coronavirus covid-19 pandemiyasi bilan qoplangan. Har kuni bemorlar soni ortib bormoqda. Statistika yangilanadi va ko'plab ommaviy axborot vositalari tomonidan har kuni chop etiladi. Coronavirus pandemiyasi barcha jismoniy tarbiya va sport muxlislariga rejalarini buzdi. Bizga odamlarning katta miqdordagi to'planishidan qochish tavsiya etiladi, shuning uchun sport zallari va fitness markazlariga tashrif buyurish bizning sog'ligimizga xavf tug'diradi. Va muntazam jismoniy mashqlar bilan shug'ullangan odam nima qilish kerak? Uyda mashq- yagona to'g'ri qarordiri! Biz noyob individual mahoratimiz va jamoaviy irodamiz tufayli o'z kuchlarimizni birlashtira olamiz va sport orqali sog'liqni saqlash bo'yicha tajriba almashamiz.

I.P.Pavlov jismoniy harakatning inson salomatligiga ta'sirini, insonni tashqi muhit bilan chambarchas bog'langan deb tavsiflaydi. Jismoniy mashg'ulot yoki bu muskullar guruhiga ta'sir qilmay, butun organizmga ta'sirini ko'rsatadi. Modda almashinuvi yaxshilanadi, to'qimalar oziq moddalarni yaxshi o'zlashtiradi, parchalahgan moddalarni organizmdan tezroq chiqarib tashlaydi. Yurak chiniqadi va yanada chidamli bo'ladi. Shu sababli jismoniy harakat bilan shug'ullanuvchilar tetik, ruhan yengil, quvvatga to'lgan, kayfiyati baland, dili ravshan bo'ladi.

Bolalik davridan boshlangan chiniqish mashg‘ulotlari ayniqsa foydalidir. Respublikada ” Jismoniy tarbiyava sport to‘g‘risida” qonuninig qabul qilinishi, ” Sog‘lom avlod uchun” ordening ta’sis etilishi sportni takomillashtirishda ilk poydevor bo‘ldi. Vatanimiz sha’nini munosib himoya qila oladigan sog‘lom, baquvvat, irodali, chiniqqan, mahoratli yoshlarni tarbiyalash haqida g‘amxo‘lik qilishmoqda. Jismoniy tarbiya jarayonida sog‘lomlashtirishgina emas, balki, ta’lim va tarbiya vazifalari ham amalga oshiriladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati.

1. Xo‘jaev F. O’zbekistonda jismoniy tarbiya. 1997 yil.
2. Maxkamdjanov K.M. Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi 2008
3. www.ziyouz.com

МОДЕЛЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Яковлева Наталья Бурхановна,
Учитель физ.культуры школы №18 г.Наваи

Аннотация. В статье рассматривается педагогическая культура современного учителья физической культуры, которая часть общечеловеческой культуры, интегрирующая историко-культурный педагогический опыт и регулирующая среда педагогического взаимодействия.

Ключевые слова: преподаватель, учителья физической культуры, педагогический опыт, культура человека, культура учителья физической культуры.

Взаимодействие учителя и учащихся создает наилучшие условия для процесса физического воспитания в дидактическом, духовном плане. Личность педагога характеризуется многими социальными признаками, одним из которых является его общая культура.

Культура человека-это уровень развития, выраженный в структуре его потребностей, активности и темпераменте социальных качеств. Она отражает определенный уровень развития способностей и творческих сил, выраженных в формах и видах организации жизни и деятельности человека. Культура охватывает показатели результатов деятельности, осуществляемой на уровнях знаний, умений, опыта, мировоззрения, нравственного, эстетического физического развития. С этих позиций возникает модель учителя физической культуры: знание-опыт-мировоззрение- культура.

Педагогическая культура - это часть универсальной культуры, которая воплощает в себе культурный педагогический опыт и регулирует атмосферу педагогического взаимодействия. Субъектом педагогической культуры является Педагогическое сообщество, определяющее цель и содержание образования, включающее педагогов, родителей и педагогические сообщества как «агентов» педагогического взаимодействия.

Процесс подготовки учителя физической культуры в образовательных учреждениях осуществляется во взаимосвязи с общей культурой (он сам политический, научный, педагогический, нравственный, эстетический, физический) и направляя его на развитие соответствующих знаний, умений, навыков, творческих способностей.

В. Белорусова, Н. Г. Кольсова, Н. И.Пономарев, А. Френкин изучали взаимосвязь физической культуры и эстетического воспитания. Они подчеркивают, что физическая культура, эстетика и культура должны осуществляться по-разному во все возрастные периоды человека. Они считают, что эстетический вкус к физической культуре можно воспитать с помощью следующих упражнений:

1. Основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, упражнения на равновесие).
2. Общеразвивающие упражнения (формирование правильного положения без и без предметов).
3. Игры (творческие, с песнями, народные).
4. Виды искусства (музыка, элементы танца, народные узоры).
5. Эстетическая среда занятий.
6. Общение с природой.
7. Образцовый учитель, который показывает упражнения.

Из этого следует, что в культуре деятельности учителя физической культуры выделяются три основные формы: творческая культура, усвоение реальной культуры, культура личности. Если они осуществляются вместе с деятельностью учителя, то все будет четко выражено в деятельности.

Творчество учителя культуры ориентировано на формирование личности учителя. Невозможно представить себе без помощи учителя усвоение того культурного богатства, которое он ниспровергнул своему ученику.

Деятельность учителя по овладению реальной культурой - личностное проявление освоенной культуры находит свое отражение в его профессиональной деятельности, его подвигах, манерах, манерах, проявлении в повседневной жизни.

Культура личности педагога-это уровень развития, выраженный в его профессиональных потребностях, деятельности, социальных качествах и структуре его личности.

Таким образом, в культуре личности педагога проявляются все способы структурирования общей культуры, осуществляется уровень культурного развития, способы достижения этого уровня, достигнутый культурный уровень в педагогической деятельности.

Использованные литературы:

1. Закон Республики Узбекистана по физической культуре и спорту.14 января 1992 года.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению популяризации массового спорта». 4 ноября 2003 года.
3. Усмонхужаев Т.С. и др. Физическая культура и спортивные тренировки. Методичка. Т: o‘qituvchi. 2005.

"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 20-КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(11-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.09.2020

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000